

3 de agosto de 2010



Estimados Padres,

Como miembros de la coalición *ARISE COALITION* les estamos escribiendo para ponerlos al día en relación a la reforma del Departamento de Educación para educar de mejor manera a los estudiantes con discapacidades en las comunidades de la escuela. El pasado febrero, el Departamento de Educación (DOE) anunció su plan e identificó unos principios guías para la reforma. Desde entonces, ha estado trabajando para tener listas unas 265 escuelas públicas en la ciudad de Nueva York para apoyar a los estudiantes con discapacidades en las escuelas comunitarias, mientras que también se dispone a mejorar las condiciones de sus estudiantes con Planes Individualizados y Educativos (IEPs, por sus siglas en inglés). La Coalición ARISE está compuesta por padres, educadores, defensores, entre otros, que también se preocupan por asegurar mejores experiencias y condiciones para estudiantes con discapacidades en las escuelas de esta ciudad. A la misma vez, estamos observando de cerca la implantación en nuestras escuelas y para nuestros estudiantes y sus familias y queremos asegurarnos que las condiciones en realidad mejoran con la reforma.

**¿Quién está al frente de esta iniciativa?**

La División de estudiantes con discapacidades y estudiantes del lenguaje Inglés (Division of Students with Disabilities and English Language Learners) del DOE está al mando de la reforma.

**¿Cuánto tiempo va a tomar para que la reforma llegue a todas las escuelas de la ciudad de Nueva York?**

El DOE estará implantando la reforma en los próximos dos (2) años—con 265 escuelas que están participando en el año académico 2010-2011 y a través de las otras escuelas públicas participantes en el año escolar 2011-2012.

**¿Cómo sabré cuándo llegarán los cambios a la escuela de mi hijo?**

Las familias de los estudiantes que en estos momentos están matriculados en las 265 escuelas deben haber recibido por los menos una carta de los principales de las escuelas adjunta a la carta de parte de Laura Rodríguez, Canciller Diputada, que les informa las escuelas escogidas para ser parte de esta nueva iniciativa.

**¿Qué debo de esperar en la escuela de mi niño este otoño?**

3 de agosto de 2010

Las familias de los estudiantes que tienen IEPs en una de estas 265 escuelas deben de esperar cambios durante este otoño. En algunas de las escuelas el cambio puede ser dramático; en otras un poco menos.

Todos los estudiantes aún tienen derecho a recibir los servicios en sus IEPs. El IEP de su hijo debe de revisarse por el equipo del IEP en su escuela para asegurarse que él o ella recibe la educación más apropiada y dentro de un ambiente menos restrictivo en el cual ella o él pueda progresar. No se olvide que usted es una parte muy importante del equipo IEP. El equipo del IEP puede decidir modificar los servicios de apoyo que recibe un estudiante individual. Los estudiantes que reciben los mejores servicios del distrito 75 deben de esperar que sus servicios continúen allí.

### **¿Qué no debe de pasar en el noble de la reforma?**

La reforma no deberá de usarse para justificar cortes inapropiados en servicios de educación especial. NO deberá de ver:

- Cambios programáticos y en el IEP hasta que se lleve a cabo una reunión del IEP en la cual usted participe.
- Cambios súbitos o transferencias de estudiantes a gran escala fuera de la escuela.
- Una transferencia a salones menos restrictivos sin apoyos adicionales y necesarios para que la ubicación sea exitosa. La reforma no debe de significar una mera reducción de servicios de educación especial y de apoyo.

### **¿Qué debo de hacer si algo sale mal en el proceso?**

La reforma de ninguna manera cambia los derechos que usted tiene como padre de acuerdo con la ley cuando su hijo recibe servicios de educación especial.

- Debe de participar activamente en el desarrollo del IEP de su hijo.
- Tiene el derecho de recibir informes al día y reportes sobre el progreso y la experiencia de su hijo en la escuela. Estos pueden usarse para monitorear los efectos de cualquier cambio que se efectúe como parte de la reforma que tenga que ver con su hijo.
- Continúa en tener el derecho de estar o no de acuerdo con las sugerencias de la escuela en el desarrollo del IEP y los apoyos, servicios y las recomendaciones del lugar que se hagan para su hijo. Si usted no se siente cómodo con los cambios propuestos en el plan de su hijo o sobre el lugar, puede y debe comunicarlo.
- Si usted y el resto del equipo del IEP no pueden llegar a un acuerdo, aún puede hacer uso del proceso de mediación o litigio como medio de resolver los desacuerdos.

### **¿Cómo consigo ayuda?**

Para saber más sobre sus derechos como padres pueden estudiar cuidadosamente la guía del DOE *Parent's Guide to Special Education Services for School Aged Children* e ir a la página de recursos de la Coalición ARISE para que se conecte con guías y panfletos de nuestra comunidad defensora.

3 de agosto de 2010

### **¿Cómo puedo hacer valer mi voz para que las cosas mejoren?**

Estamos deseosos de que la educación especial en la ciudad de Nueva York mejore y que obtengamos mejores resultados para los jóvenes con discapacidades que con mucha frecuencia se les deja rezagados mientras que el sistema sigue adelante. Queremos que se comuniquen con nosotros en el transcurso del año, en particular, aquellos de ustedes que son parte de la fase 1-265 escuelas. Queremos saber sobre los cambios en su escuela, con el entendimiento de que cambien con relación al rendimiento de servicios de apoyo en la educación especial. Queremos saber cuando la reforma tenga éxito en lograr que la escuela le dé una mejor bienvenida a los estudiantes con discapacidades y sus familias, y cuándo no sea exitosa. Queremos saber cómo le va a su hijo con esta reforma. A través de sus historias podemos fortalecer nuestros esfuerzos en defensa de nuestros estudiantes. Si quiere compartir sus experiencias nos puede escribir por email a: [mmoroff@advocatesforchildren.org](mailto:mmoroff@advocatesforchildren.org), o nos puede llamar al (212) 822-9523.

Le deseamos lo mejor,

Maggie Moroff

Coordinadora de la Coalición [ARISE](#)